Scenariusz lekcji j języka niemieckiego w klasie 5 szkoły podstawowej

**Klasa:** V

**Temat**: Wann laüfst du Schlittschuh?

**Cel ogólny**: Budowanie wypowiedzi na temat czynności i pór roku w jakich się dane czynności wykonuje

**Cele operacyjne**: Uczeń:

* nazywa pory roku,
* nazywa czynności jakie można wykonywa o danej porze roku,
* zadaje pytanie typu: „Kiedy jeździsz na łyżwach?”,
* Odpowiada: „Zimą jeżdżę na łyżwach”

**Środki dydaktyczne**: podręcznik, zeszyt ćwiczeń , płyta CD, ilustracje przedstawiające czynności

**Przebieg zajęć**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Etapy zajęć** | **Czynności nauczyciela** | **Czynności ucznia** |
| Wprowadzenie | Zadaje kilka pytań o dane osobowe.„Jak się nazywasz?”, „Gdzie mieszkasz?”, „Skąd pochodzisz?” itp. | Odpowiadają na pytania. |
|  | Prosi o powtórzenie pór roku. | Nazywają pory roku. |
| **Faza ćwiczeń** | Nauczyciel prezentuje tekst o czynnościach jakie uczniowie mogą wykonywa o różnych porach roku. Prosi o powtarzanie czynności. | Uczniowie powtarzają czynności po nauczycielu. Najpierw chórem a potem pojedynczo. |
|  |
|  | Następnie przedstawia ilustracje z tymi czynnościami i uczniowie je nazywają (powtarzając po nauczycielu). | Uczniowie nazywają czynności (powtarzając po nauczycielu). |
|  | Nauczyciel zapisuje na tablicy 4 pytania (z 4 porami roku). np.„Kiedy pływasz w morzu? | Uczniowie zapisują pytania do zeszytów i odpowiadają na nie. np. „Latem pływam w morzu” |
| Wspólna kontrola zadania. |
|  |  | Wykonują ćwiczenia C1-C2. |
| Wspólna kontrola zadania. |
| Ewaluacja | Nauczyciel prowadzi ćwiczenie w parach. | Uczniowie stają w dwóch rzędach, naprzeciw siebie. Uczeń z rzędu 1 rzuca piłkę do ucznia stojącego naprzeciw w rzędzie 2 zadając pytanie „Kiedy fotografujesz?” i uczeń z rzędu 2 odpowiada: „Fotografuję latem”. |
| Zadanie domowe |  | Ćwiczenia C3-C5 |